

Umfassende Förderung unter dem Dach der DSND



| Sekundarstufe II | |
|---|--|
| Diagnoseinstrumente/Erhebungen/Screening | Förderung |
| <ul style="list-style-type: none"> - Schulcouncillor | <ul style="list-style-type: none"> - Berufswshops - Prüfungsvorbereitung - Facharbeit - Workshop "Wissenschaftliches Arbeiten" - Unterstützung und Beratung durch den Schulcouncillor |
| <p>Klasse 10 (Sek I) als Gelenkfunktion Zentrale Klassenarbeit, Zentrale Abschlussprüfung, gemeinsame Projekte</p> | |
| Sekundarstufe I | |
| Diagnoseinstrumente/Erhebungen/Screening | Förderung |
| <ul style="list-style-type: none"> - Rechtschreibscreening (Münsteraner Rechtschreibprobe) und Berichtswesen - abschließende Testung der Rechtschreibentwicklung - Testung der fremdsprachlichen Kompetenz im Fach Englisch - Kompetenztests (Mathematik, Englisch und Deutsch) in Klassen 6 und 8 - Zentrale Klassenarbeiten (Mathematik, Englisch und Deutsch) in Klasse 10 - Lerntypentest Klasse 5 - Schulcouncillor | <ul style="list-style-type: none"> - Rechtschreibförderung (Münsteraner Rechtschreibtraining) - Aufsatzerziehung (modular nach Textsorten) - Mathematikförderung (modular nach mathematischen Themenbereichen) - Soziales Lernen, Einheiten zum Klassenklima - Jahrgangsstufenübergreifender nach Kompetenzniveau differenzierter Englischunterricht - DaF-/DaZ-Förderung - Berufspraktikum und Berufsworkshop in Klasse 10 - Sozialpraktikum in Klasse 9 - Individuelle Lernberatung in Klasse 5 - einzelfallbezogene Unterstützung, auch durch externe Kräfte (etwa Förderung bei Legasthenie, Schulbegleitung etc.) - Unterstützung und Beratung durch den Schulcouncillor <p>Förderung findet in Eins-zu-eins-, Kleinstgruppen- und Gruppenförderung statt.</p> |
| <p>Klasse 5 (Orientierungsstufe) als Gelenkfunktion</p> <p>Gemeinsame Projekte, Grundschullehrer unterrichtet nach Möglichkeit in der 5. Klasse, Elterninformationsabend für 4. Klasse</p> | |

| Grundschule | |
|--|---|
| Diagnoseinstrumente/Erhebungen/Screening | Förderung |
| <ul style="list-style-type: none"> - Rechtschreibscreening (Münsteraner Rechtschreibprobe) und Berichtswesen - abschließende Testung der Rechtschreibentwicklung - Kompetenztests (Mathematik und Deutsch) in Klasse 3 - Schulcouncillor | <ul style="list-style-type: none"> - Individuelle Rechtschreibförderung - Integrierte Sprachförderung durch Team-Teaching im Deutschunterricht - DaF-/DaZ als Arbeitsgemeinschaft für Klasse 1 und 2 - Mathematikförderung bei Bedarf - Additive und integrierte Sprachförderung durch Team-Teaching im Englischunterricht - English Fun Club - Leseförderung durch Lepion - einzelfallbezogene Unterstützung, auch durch externe Kräfte (etwa Förderung bei Legasthenie, Konzentrations-schwierigkeiten, allg. Lernprobleme...) - Unterstützung und Beratung durch den Schulcouncillor <p>Förderung findet in Eins-zu-eins-, Kleinstgruppen- und Gruppenförderung statt</p> |
| <p>Gemeinsamer Unterricht als Gelenkfunktion</p> <p>Gemeinsamer Unterricht von Grundschulern (Klasse 1) und Vorschülern in den Fächern Sport und Musik</p> | |
| Kindergarten/Vorschule | |
| Diagnoseinstrumente/Erhebungen/Screening | Förderung |
| <ul style="list-style-type: none"> - Entwicklungsbericht durchgehend bis Einschulung (Entwicklungsspirale) - Portfolio - Sprachstandserfassung Deutsch - abschließende Testung der Sprachentwicklung - Schulreife Test (Kieler) Im <p>Aufbau Schuljahr 2016/17:</p> <ul style="list-style-type: none"> - „Ergo Kids“ Ergotherapeutischer Erfassungsbogen | <ul style="list-style-type: none"> - Grundlage für Elterngespräche und Festlegung gemeinsamer Maßnahmen zur Förderung des Kindes - Sprachförderung Deutsch („Lernpfad“, Kon-Lab nach Zvi Penner) DaF/DaZ - „Spiel und Spass“ mit deutscher Sprache im Rahmen des AG Angebotes am Mittwoch Vormittag - 2 Wochenstunden Vorschulunterricht durch Grundschul-lehrkraft - bilinguale Kindergartengruppen (deutsch-englisch) durch Nativ Speaker - „Ergo Kids“ AG Angebot am Nachmittag mit Schwerpunkt in grobmotorischer Förderung |

Jedes Gebäude erfährt im Laufe der Zeit Aus- und Umbaumaßnahmen. So wird es im Rahmen der Implementierung des Inklusionskonzeptes in den nächsten Jahren Erweiterungen und Änderungen geben.

Weiterführende Informationen finden sich auf der DSND-Webseite unter folgenden Links:

Kindergarten

<http://www.dsnd.de/kindergarten/kigastuktur-und-konzept.html>

Sekundarstufe I

<http://www.dsnd.de/sekundarstufen/sekundarstufe-i/foerderkonzept.html>

Sekundarstufe II

<http://www.dsnd.de/sekundarstufen/sekundarstufe-ii/schulisches-angebot.html>