



**Arbeitsgemeinschaften vom 09.08.2021 - 16.12.2021**

**Afternoon activities - 09.08.2021 - 16.12.2021**

AG / Leitung Activity /Teacher	Inhalte Contents
<p><b>Sport-AG</b> <b>Sports</b> Frau Astrid Spangenberg</p> <p><b>15.30 – 16.15 Uhr</b> <b>16.15 – 17.00 Uhr</b> <b>Montag, 9.+10. Stunde</b></p> <p><b>1x45 Minuten möglich</b></p>	<p>In dieser AG werden wir Ballspiele (Volleyball, Basketball, Fußball und Handball) ausüben. Badminton und Mannschaftsspiele sind ebenfalls im Angebot.</p> <p>We will play different ball games (volleyball, basketball, football and handball). Team games as badminton and other games are offered as well.</p> <p><b>Für Schülerinnen und Schüler der Klassen 5-12</b> <b>For students of grades 5-12</b></p> <p><b>Kosten: ./.</b> <b>Fees: ./.</b></p> <p><b>Teilnehmerzahl: maximal 12</b> <b>Maximum number of participants: 12</b></p>
<p><b>Spiel und Spaß mit der deutschen Sprache</b> <b>Having Fun with the German Language</b> Frau Anne Kessler</p> <p><b>14.00 – 14.45 Uhr</b> <b>14.45 – 15.30 Uhr</b> <b>Montag, 7 und 8. Stunde</b></p> <p><b>1x45 Minuten möglich</b></p>	<p>Wir werden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Spiele spielen</li> <li>- Geschichten hören, nacherzählen und darstellen</li> <li>- Lieder kennenlernen, bei denen wir uns bewegen können</li> <li>- Schöne Sachen basteln</li> <li>- Interessante Sachbücher lesen</li> </ul> <p>Bei all diesen Aktivitäten werden wir neue Wörter und Grammatikstrukturen kennenlernen. Kinder mit Förderempfehlung haben Vorrang bei der Aufnahme.</p> <p><b>Having Fun with the German Language</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Play games</li> <li>- Hear, retell and present stories</li> <li>- Get to know movement songs</li> <li>- So some nice handicrafts</li> <li>- Read interesting books about nature, science etc.</li> </ul> <p>Throughout these activities we will get to know new German words and grammatical structures. Students with written recommendations for participation will have precedence for admission in this activity.</p> <p><b>Für Schülerinnen und Schüler der Klasse E1</b> <b>For students of E1</b></p> <p><b>Kosten: ./.</b> <b>Fees: ./.</b></p> <p><b>Teilnehmerzahl: maximal 4-5</b> <b>Maximum number of participants/session: 4-5</b></p>

<p><b>Klettern, Klassen 3+4</b>  <b>Climbing, grades 3+4</b>  Herr Christoph Wildfang</p> <p><b>14.00 – 17.00 Uhr</b>  <b>Montag, 7.—10. Stunde</b></p> <p><b>Kosten: 9.000 Rs. per Teilnehmer; vor Beginn der AG bar an Frau Shivhare zu zahlen.</b>  <b>Fees: 9.000 Rs. per student. To be paid in cash to Mrs. Shivhare prior to the beginning of the activity.</b></p>	<p>Wir fahren mit dem Schulbus in eine Boulder-Halle in Vasant Kunj. Dort lernen die Jugendlichen zu klettern. Ziele sind Körperbeherrschung, Erfolgserlebnisse durch das sichere Klettern und Sichern und Stärkung von Selbstvertrauen. Anschließend werden die Kinder mit dem Schulbus zur DSND zurückgebracht. Eine Abholung direkt an der der Boulder-Halle ist ebenfalls möglich.</p> <p>We are taken by DSND school bus to a boulder facility in Vasant Kunj, where our students are taught proper climbing skills. Our goals are body control, sense of achievement and practicing safe climbing skills. The students will return by DSND-bus to the school or could, optionally, directly be collected at the boulder-hall.</p> <p><b>Für Schülerinnen und Schüler der Klassen 3+4</b>  <b>For students of grades 3+4</b>  <b>Kosten: 9.000 Rupien</b>  <b>Fees: 9.000 Rs.</b>  <b>Teilnehmerzahl: maximal 8</b>  <b>Maximum number of participants: 8</b></p>
<p><b>Klettern Klassen 5-12</b>  <b>Climbing, grades 5-12</b>  Herr Christoph Wildfang</p> <p><b>14.00 – 17.00 Uhr</b>  <b>Mittwoch, 7.—10. Stunde</b></p> <p><b>Kosten: 9.000 Rs. per Teilnehmer; vor Beginn der AG bar an Frau Shivhare zu zahlen.</b>  <b>Fees: 9.000 Rs. per student. To be paid in cash to Mrs. Shivhare prior to the beginning of the activity.</b></p>	<p>Wir fahren mit dem Schulbus in eine Boulder-Halle in Vasant Kunj. Dort lernen die Jugendlichen zu klettern. Ziele sind Körperbeherrschung, Erfolgserlebnisse durch das sichere Klettern und Sichern und Stärkung von Selbstvertrauen. Anschließend werden die Kinder mit dem Schulbus zur DSND zurückgebracht. Eine Abholung direkt an der der Boulder-Halle ist ebenfalls möglich.</p> <p>We are taken by DSND school bus to a boulder facility in Vasant Kunj where our students are taught proper climbing skills. Our goals are body control, sense of achievement and practicing safe climbing skills. The students will return by DSND-bus to the school or could, optionally, directly be collected at the boulder-hall.</p> <p><b>Für Schülerinnen und Schüler der Klassen 5-12</b>  <b>For students of grades 5-12</b>  <b>Kosten: 9.000 Rupien</b>  <b>Fees: 9.000 Rs.</b>  <b>Teilnehmerzahl: maximal 8</b>  <b>Maximum number of participants: 8</b></p>
<p><b>Schulband</b>  <b>School band</b>  Frau Vera Demeyere</p> <p><b>15.30 – 16.15 Uhr</b>  <b>16.15 – 17.00 Uhr</b>  <b>Montag, 9.und 10. Stunde</b></p> <p><b>1x45 Minuten möglich</b></p>	<p>In der Band-AG können die Mitglieder erste Erfahrungen mit dem Bandmusizieren sammeln. Teilnehmen kann praktisch jede/r, die/der eines der unten genannten Instrumente spielt und leichte Stücke spielen kann. Es sind keine Erfahrungen im Ensemblespiel nötig, denn diese sollen ja erworben werden. Mit folgenden Instrumenten kann man in der Band mitspielen: Gitarre, Bass, Klavier, Schlagzeug, Querflöte, Klarinette, Saxofon, Trompete, Posaune...auch Gesangssolistinnen und –solisten können hier erste Versuche starten.</p> <p>By joining this activity students can gain firsthand experience in being member of a band. Everyone playing one of the musical instruments mentioned below can participate. Advanced skills of being member of an</p>

	<p>ensemble are not required.  The following instruments can be use in our school band: guitar, bass, piano, drums, transverse flute, clarinet, saxophone, trumpet, trombone..... we also welcome vocal soloists for their first rehearsals....</p> <p><b>Für Schülerinnen und Schüler der Klassen 7-12</b>  <b>For students of grades 7-12</b>  <b>Kosten: 250 Rs.</b>  <b>Fees: 250 Rs.</b>  <b>Teilnehmerzahl: maximal 15</b>  <b>Maximum number of participants: 15</b></p>
<p><b>Einführen in das Programmieren/Robotik Software</b>  <b>Programming/Robotics</b></p> <p>Herr Dirk Leidinger</p> <p><b>15.30 – 17.00 Uhr</b>  <b>Dienstag, 9. + 10. Stunde</b></p> <p><b>1x45 Minuten nicht möglich</b></p>	<p>Grundlagen des Programmierens werden vermittelt.  NXT-Lego-Roboter werden konstruiert und programmiert.  We will introduce the basic skills to write a software program.  NXT_Lego-Robots will be assembled and programmed.</p> <p><b>Für Schülerinnen und Schüler der Klassen 5-12</b>  <b>For students of grades 5-12</b>  <b>Materialkosten: 300 Rupien</b>  <b>Fees: 300 Rs.</b>  <b>Teilnehmerzahl: maximal 8</b>  <b>Maximum number of participants: 8</b></p>
<p><b>Kreatives Schreiben</b>  <b>Creative Writing</b></p> <p>Frau Eva-Maria Franz</p> <p><b>14.00 – 15.30 Uhr</b>  <b>Dienstag, 7. + 8. Stunde</b></p> <p><b>1x45 Minuten möglich</b></p>	<p>Gemeinsam oder allein, mit oder ohne Anleitung schreiben wir Geschichten, Tagebuch, Liebesbriefe, Kochrezepte.... Und alles weitere, was unbedingt mal aufgeschrieben werden muss.  Together or individually, with or without directions, we will write stories, diary entries, love letters, cooking recipes..... and about anything else that needs to be noted down.....</p> <p><b>Für Schülerinnen und Schüler der Klassen 5-6</b>  <b>For students of grades 5-6</b>  <b>Kosten: ./.</b>  <b>Fees: ./.</b>  <b>Teilnehmerzahl: maximal 8</b>  <b>Maximum number of participants: 8</b></p>
<p><b>Spiel und Spaß mit der deutschen Sprache</b>  <b>Having Fun with the German language</b></p> <p>Frau Julia Pradhan</p> <p><b>14.00 – 14.45 Uhr</b>  <b>Dienstag, 7. Stunde</b></p>	<p>In dieser AG werden wir uns intensiv mit Sprache auseinandersetzen. Anhand verschiedener Themen werden wir mit Sprache spielen, unseren Wortschatz erweitern und uns mit der deutschen Grammatik auseinandersetzen.  Kinder mit Förderempfehlung haben Vorrang bei der Aufnahme.  In this activity we will intensely occupy ourselves with German language studies. Using different topics we will play with the language, increase our vocabulary and get to know the grammar of the German language.  Students with written recommendations for participation will have</p>

	<p>precedence for admission in this activity.  <b>Für Schülerinnen und Schüler der Klassen 3 und 4</b>  <b>For students of grades 3 and 4</b>  <b>Materialkosten: ./.</b>  <b>Fees: ./.</b>  Teilnehmerzahl: 6 (Kinder mit Förderempfehlung)  <b>Maximum number of participants: 6</b></p>
<p><b>Kunsth Handwerk</b>  <b>Art and Craft</b>  Herr Achia Anzi</p> <p><b>14.00 – 14.45 Uhr</b>  <b>14.45 – 15.30 Uhr</b>  <b>Dienstag, 7.+8. Stunde</b></p> <p><b>1x45 Minuten möglich</b></p>	<p>Den Schülerinnen und Schülern werden in dieser Aktivität mit diversen Kunstformen, wie Zeichnen, Malen und Collagen vertraut gemacht. Der Schwerpunkt liegt auf der Entwicklung der kreativen Fähigkeiten und die Darstellung derselben in einer visuellen Form. Die Schülerinnen und Schüler lernen das Zeichnen mit Blei- und Kohlestiften, das Mischen von Farben und die Herstellung von dreidimensionalen Objekten aus verschiedenen Materialien.</p> <p>The art and craft course introduces students to various art media such as drawing, painting, sculpture and collage. It focuses on developing the students' creativity and their ability to express their emotions and ideas visually. The students will learn to draw with pencils and charcoal, mix colours and create three-dimensional objects from various materials.</p> <p><b>Für Schülerinnen und Schüler der Klassen E1, 3+4</b>  <b>For students of grades E 1, 3+4</b>  <b>Kosten: ./.</b>  <b>Fees: ./.</b>  <b>Teilnehmerzahl: maximal 8-10</b>  <b>Maximum number of participants: 8-10</b></p>
<p><b>Med-QI-Kung</b>  <b>Med QI Kung</b>  Herr Marc Mösinger</p> <p><b>14.45 – 15.30 Uhr</b>  <b>Dienstag, 8. Stunde</b></p>	<p>Verschiedene Bereiche des Atmens in der Meditation und allgemeine Konzentrationstechniken durch Meditation werden eingeübt. Durch Qi Gong werden Energieübungen eintrainiert, welche die Gesundheit fördern, in Übungen zum Kung-Fu wird die innere und äußere Stärke und die Selbstverteidigung trainiert. Die Schwerpunkte wechseln sich ab pro Einheit.</p> <p>We will train different breathing techniques in meditation and more general concentration techniques through meditation.</p> <p>Qi gong-exercises to strengthen our energy levels and enhance our health are taught as well as Kung-Fu to train our self-defense abilities. Priorities on focused areas will change each session.</p> <p><b>Für Schülerinnen und Schüler der Klassen 5-6</b>  <b>For students of grades 5-6</b>  <b>Kosten: 900 Rupien</b>  <b>Fees: 900 Rs.</b>  <b>Teilnehmerzahl: maximal 8</b>  <b>Maximum number of participants: 8</b></p>

<p><b>Literaturkreis</b>  <b>Literature Circle</b>  Frau Eva Maria Franz</p> <p><b>15.30 – 17.00 Uhr</b>  <b>Dienstag, 9. + 10. Stunde</b></p> <p><b>1x45 Minuten möglich</b></p>	<p>Wir lesen gemeinsam oder jeder für sich gängige deutschsprachige Jugendromane, sprechen darüber und schauen uns entsprechende deutsche Verfilmungen an.</p> <p><i>Either together or everyone on its own – we will read contemporary German Youth literature, discuss what we read and watch German-speaking movie adaptations.</i></p> <p><b>Für Schülerinnen und Schüler der Klassen 8-12</b>  <b>For students of grades 8-12</b></p> <p><b>Kosten: ./.</b>  <b>Fees: ./.</b></p> <p><b>Teilnehmerzahl: maximal 8</b>  <b>Maximum number of participant: 8</b></p>
<p><b>Mensch-sein, wissenschaftlich beleuchtet</b>  <b>Being human – through the eyes of science</b>  Frau Helene Doucet</p> <p><b>14.00 – 14.45 Uhr</b>  <b>14.45 – 15.30 Uhr</b>  <b>Mittwoch, 7.+ 8. Stunde</b></p> <p><b>1x45 Minuten möglich</b></p>	<p>Was haben ein Hund, ein Marshmallow und ein weißer Kittel gemeinsam? Sie sind alle wichtige Requisiten berühmter psychologischer Experimente, die ich in dieser AG vorstellen (und z.T. auch nachstellen) möchte. Es erwarten euch spannende und inspirierende Diskussionen darüber, wie wir Menschen denken, lernen, fühlen, urteilen, oder kurz gesagt: wie wir ticken.</p> <p>In dieser AG möchte ich</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) anhand einiger spannender psychologischer Experimente zeigen, was schulische Noten in euren Gehirnen anstellen, woher eure ganz besondere Beziehung zu Süßigkeiten kommt, und warum es im Leben (fast immer) besser ist, möglichst viele Fehler zu machen.</li> <li>2) mit euch wissenschaftliches Denken üben (wobei ihr das „Üben“ nicht einmal spüren werdet – versprochen!)</li> <li>3) mit euch auf Detektiv-Suche gehen und versuchen herauszufinden, was eure wahre Leidenschaft ist (oder sein könnte). Bei dieser individuellen Aufgabe wird es darum gehen, Indizien zu sammeln, um dem inneren Feuer auf die Spur zu kommen, das in jedem von euch steckt. Warum das wichtig ist und was es mit Wissenschaft zu tun hat, erfahrt ihr natürlich auch.</li> </ol> <p><i>What do a dog, a marshmallow and a white gown have in common? They all are important tools in famous psychological experiments which I want to introduce (and partly also try out myself) in this AG. What can you expect? Exciting and inspiring discussions about how humans think, learn, feel, judge – or in short: how we “tick”.</i></p> <p><i>In this AG, I plan to:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) discuss a few ingenious psychological experiments which show (among other things) what school grades do to your brains, where your (probably pretty close) relationship with candy comes from, and why it is (almost) always good to make lots of mistakes.</li> <li>2) practice scientific thinking with you (although I promise that you will hardly notice the “practicing” bit).</li> <li>3) invite you to play detective, with an important mission: to find out what your true passion is (or might become). This very personal task is</li> </ol>

	<p>about collecting clues about where your inner spark lies – because everyone has an inner spark, even if you don't know yet where to find it. You will also find out why this is important, and what it has to do with science.</p> <p><b>Für Schülerinnen und Schüler der Klassen 6-12</b>  <b>For students of grades 6-12</b></p> <p><b>Kosten: ./.</b>  <b>Fees: ./.</b></p> <p><b>Teilnehmerzahl: maximal 12</b>  <b>Maximum number of participant: 12</b></p>
<p><b>Rechtschreibtraining</b>  <b>Improve your Spelling Skills</b>  Frau Anne Singh</p> <p><b>14.00 – 14.45 Uhr</b>  <b>Donnerstag, 7. Stunde</b></p>	<p>In der Rechtschreib-AG wird durch verschiedene Übungen und Methoden die Rechtschreibung verbessert. Kinder mit Förderempfehlung haben Vorrang bei der Aufnahme.</p> <p>This activity is aimed to improving the spelling skills by using different approaches and exercises. Students with written recommendations for participation will have precedence for admission in this activity.</p> <p><b>Für Schülerinnen und Schüler der Klassen 3 und 4</b>  <b>For students of grades 3 and 4</b></p> <p><b>Materialkosten: ./.</b>  <b>Fees: ./.</b></p> <p><b>Teilnehmerzahl: maximal 8</b>  <b>Maximum number of participants: 8</b></p>
<p><b>Eine-Welt-AG</b>  <b>One World-activity</b>  Frau Nora Schomacher</p> <p><b>15.30 – 17.00 Uhr</b>  <b>Donnerstag, 9.+10. Stunde</b></p> <p><b>1x45 Minuten nicht möglich</b></p>	<p>Die AG richtet sich an alle, die sich für die Welt um sie herum interessieren und diese Welt vielleicht auch gerne ein bisschen beeinflussen wollen. Man muss sich dabei nicht schon sehr gut auskennen, die AG soll ein Ort sein, wo alle Fragen gestellt werden können und wo wir uns gemeinsam die (politische und gesellschaftliche) Welt um uns herum genauer anschauen.</p> <p>Wir werden in der AG politische und gesellschaftliche Ereignisse und Entwicklungen besprechen und versuchen, ein informiertes und ausgewogenes Urteil zu kritischen Fragestellungen zu entwickeln. Dabei steht im Mittelpunkt, welche Interessen die Gruppe jeweils hat und wo Fragen sind. Das Ziel ist dabei, nicht innerhalb der AG stehen zu bleiben, sondern auch mit Mitschüler_innen ins Gespräch zu kommen und Ergebnisse der AG in die Schule zu tragen.</p> <p>Mögliche Themen und Fragestellungen sind (ungeordnet und nicht verbindlich): Was ist Rassismus? Wie kann ich an meiner Schule/in der Gesellschaft/im Netz politisch aktiv werden und mich einbringen? Wie arbeiten NGOs? Was passiert gerade in...? Wie funktionieren Verschwörungstheorien und warum verbreiten sie sich so rasch? Was steckt eigentlich hinter LGBTQ+ oder BLM oder ‚metoo oder....? Welche Rechte haben Kinder? Was sind die Menschenrechte?</p> <p>Ich freue mich auf interessierte und engagierte Teilnehmer_innen und lebhaft Diskussionen.</p> <p>The activity addresses all students taking interest in this world and would possibly like to influence a little bit worldly affairs. Prior skills and</p>

	<p>knowledge hereto aren't mandatory, the activity will provide a platform to ask all arising questions and where we will together discuss our surroundings (political and social conditions).  We will evaluate political and social occurrences and try to find well balanced and sound answers to our specific interrogations. We will take the group's preferences and questions into consideration. The aim is to get in touch with the fellow students of the activity and to transfer our results into the school.  Possible topics/formulation of questions (not obligatory...): What is racism? How can we politically active contribute and get involved into society/internet? How do NGOs function? What is happening just now in.....? How do conspiracy theories work and why do they spread so rapidly? What does LGBTQ+ or BLM or #metoo mean...? Which rights do children possess? What are Human Rights?  I am looking forward to welcoming interested and engaged students in my activity.  <b>Für Schülerinnen und Schüler der Klassen 7-12</b>  <b>For students of grades 7-12</b>  <b>Kosten: ./.</b>  <b>Fees: ./.</b>  <b>Teilnehmerzahl:</b>  <b>Maximum number of participants:</b></p>
<p><b>Karl-May- Theaterinszenierung</b>  <b>Karl-May-Theater</b>  Frau Eva Maria Franz</p> <p><b>15.30 – 17.00 Uhr</b>  <b>Donnerstag, 9.+10. Stunde</b></p> <p><b>1x45 Minuten nicht möglich</b></p>	<p>Aus dem Jugendroman Karl Mays „Der Schatz im Silbersee“ wird eine lockere Szenenabfolge inszeniert, die wesentliche Handlungen des Romans widerspiegelt.  We will use the novel „Der Schatz im Silbersee“ by Karl May and create various sequences randomly – reflecting essential plots of the novel.  <b>Für Schülerinnen und Schüler der Klassen 5-12</b>  <b>For students of grades 5-12</b>  <b>Kosten: ./.</b>  <b>Fees: ./.</b>  <b>Teilnehmerzahl: maximal 8 Schülerinnen und Schüler</b>  <b>Maximum number of participants: 8</b></p>
<p><b>Tischtennis</b>  <b>Table Tennis</b>  Herr Marc Möisinger</p> <p><b>14.00 – 14.45 Uhr</b>  <b>14.45 – 15.30 Uhr</b>  <b>Donnerstag, 7.+8. Stunde</b></p> <p><b>1x45 Minuten möglich</b></p>	<p>Tischtennis ist ein Reaktionssport, der die Fitness, Schnelligkeit und Konzentration trainiert und darüber hinaus auch noch Spaß macht. In verschiedenen Trainingseinheiten soll jeder Interessierte kontinuierlich besser werden und mehr Freude an diesem schnellsten Ballsport gewinnen.  Fitness, speed and concentration are needed for playing table tennis – and fun is guaranteed. We are striving to continually improve our students' skills by undertaking different training units. Table tennis is the fastest ball game – and highly liked by our students.  <b>Für Schülerinnen und Schüler der Klassen 5 bis 7</b>  <b>For students of grades 5 - 7</b>  <b>Kosten: 300 Rupien</b>  <b>Fees: 300 Rs.</b>  <b>Teilnehmerzahl: maximal 6</b>  <b>Maximum number of participants: 6</b></p>

<p><b>Kunst/Kamera/Jahrbuch</b>  <b>Art/Photography/Yearbook</b>  Herr Marc Möisinger</p> <p><b>14.00 – 15.30 Uhr</b>  <b>Freitag, 7.+8. Stunde</b></p> <p><b>1x45 Minuten nicht möglich</b></p>	<p>Alle Bereiche der Kunst werden individuell betreut (Malen, Zeichnen, Skulptur, Modelle, Drucke) und somit die individuelle Kunstfähigkeit und das Interesse am künstlerischen Ausdruck verstärkt. Wandbilder in der Schule sind möglich. Auch modernere Formen wie Installationen, Landart etc. sind möglich.</p> <p>Die neuen Medien erfahren dabei besondere Beachtung: Photographie und Photoshop, Filmen und Imovie und Finalcutpro. Schülerprojekte können auch in gemeinsame Filmprojekte münden, je nach Interesse. Außerdem steht diese AG für Schulfest und Feierlichkeiten zur Dokumentation für Homepage und Jahrbuch zur Verfügung, das auch aktiv mitgestaltet wird.</p> <p>The students will be introduced to all kinds of art education (painting, drawing, sculpture, modelling, printing). Thus we will strengthen their artistry skills on an individual basis. We are also open to modern types of art work such as installations and land art sculpture projects. We emphasize on the use of new media: photography, photoshop, making movies, Imovie and finalcutpro. In case the students are interested we can organize common movie making projects.</p> <p>The work of this activity could be documented in our publications and exhibited during the annual school function and project work for the annual yearbook.</p> <p><b>Für Schülerinnen und Schüler der Klassen 5-12</b>  <b>For students of grades 5-12</b>  <b>Kosten: 300 Rs. pro Kind für allgemeines Material</b>  <b>Fees: 300 Rs. per student for different materials used</b>  <b>Teilnehmerzahl: maximal 8</b>  <b>Maximum number of participants: 8</b></p>
<p><b>Design Champions</b>  <b>Design Champions</b>  Frau Jenny Koutsarova</p> <p><b>Zwei Angebote:</b></p> <p><b>14.00 – 15.30 Uhr</b>  <b>Mittwoch, 7. + 8. Stunde</b>  <b>Für Klassen 3+4</b>  <b>1x45 Minuten nicht möglich</b></p> <p><b>14.00 – 15.30 Uhr</b>  <b>Donnerstag, 7. + 8. Stunde</b>  <b>Für Klasse E 1</b>  <b>1x45 Minuten nicht möglich</b></p>	<p>Design Champions ist ein Programm mit Anforderungen an Kinder, die Missions genannt werden. Jede Mission folgt einem Schritt-für-Schritt-Prozess, der mit der Design Thinking-Methode entwickelt wurde, welches eine führende Methode zur Schaffung von Innovationen ist.</p> <p>Wir arbeiten an der Entwicklung von Kompetenzen und Charaktereigenschaften des 21. Jahrhunderts - Kreativität, Problemlösung, Einfühlungsvermögen, Kommunikation, Zusammenarbeit, Eigeninitiative, Neugierde, Selbstvertrauen, Ausdauer, Anpassungsfähigkeit und Führungsqualitäten.</p> <p>Durch das Üben lernen Kinder, dass sie die Fähigkeit besitzen, ihre Umgebung zum Besseren zu verändern. Es gibt ihnen das Selbstvertrauen, neue Themen zu erforschen und den Mut, die nächsten Schritte zu gehen, indem sie bekannte, lustige und einfache Werkzeuge benutzen. Es bringt den Kindern die Befriedigung, ein Teil der Lösung zu sein und die Ergebnisse ihrer Bemühungen zu sehen.</p> <p>Wir werden unsere erstaunliche Welt durch die Augen verschiedener Berufe erkunden. Die Kinder versetzen sich in neue Umgebungen ein und folgen dabei den drei Hauptphasen - Entdecken, Wählen, Erschaffen.</p> <p>Mission Architekt: "Gebäude in New York" - Haben Sie sich jemals gefragt, wie es ist, ein Architekt in New York zu sein? Die Kinder werden die Möglichkeiten erkunden und in Teams arbeiten, um ihr Gebäude zu erschaffen.</p> <p>Mission Astronaut: "Sonnensystem" - Wie ist es heute, ein Astronaut zu sein? Die Kinder planen und starten ihr Weltraumabenteuer und wählen einen</p>



Planeten, ein Team und ein Missionsziel.

Mission Meteorologe: "Hilfreiche Wettervorhersage" - Warum ist die Wettervorhersage so nützlich? Gibt es in dieser Welt der überbordenden Informationen eine Möglichkeit, sie praktischer zu gestalten?

Lassen Sie uns im zweiten Semester noch mehr erforschen wie:

Mission Autodesigner: "Das Familienauto der Zukunft"

Mission Explorer: "Unsere Arktis-Expedition"

Mission Ökologe: "Wildtiere in der Arktis"

Mission Traveller: "Auf einer Reise nach Grönland"

Design Champions is a program with challenge-based projects for children called missions. Each mission follows a step-by-step process developed using the design thinking method, which is a leading method for creating innovations.

We will work on developing competencies and character qualities of the 21st century - creativity, problem-solving, empathy, communication, collaboration, taking initiative, curiosity, confidence, persistence, adaptability, and leadership.

By practising design thinking children learn that they have the power to change their environment for the better. It gives them the confidence to explore new topics and courage in taking the next steps forward using known fun and easy tools. It brings the children to the satisfaction of being a part of the solution and seeing the results of their efforts.

We will explore our amazing world through the eyes of different professions. Each mission lasts 5 days and each month children will be immersed in a different environment, following three main stages - Discover, Choose, Create.

Mission Architect: "Buildings in New York" - Have you ever wondered what is it like to be an architect in New York? Children will explore the possibilities and work in teams to create their building.

Mission Astronaut: "Solar System" - What is it like to be an Astronaut today? Children will plan and embark on their space adventure choosing a planet, team and mission objective.

Mission Meteorologist: "Helpful Weather Forecast" - Why is the weather forecast so useful? In this world of overflowing information is there a way to make it more practical?

Let's explore even more during the second semester like:

Mission Car Designer: "The Family Car of the Future"

Mission Explorer: "Our Arctic Expedition"

Mission Ecologist: "Wildlife in the Arctic Region"

Mission Traveller: "On a Trip to Greenland"

**Für Schülerinnen und Schüler der Klassen 3 und 4**  
**For students of grades 3 and 4**  
**Kosten: 500 Rs.**  
**Fees: 500 Rs.**  
**Teilnehmerzahl: 8-12 Schülerinnen und Schüler**  
**Maximum number of participants: 8-12 students**