

Umfassende Förderung unter dem Dach der DSND



Sekundarstufe II	
Diagnoseinstrumente/Erhebungen/Screening	Förderung
<ul style="list-style-type: none"> - Schulcouncillor 	<ul style="list-style-type: none"> - Berufswshops - Prüfungsvorbereitung - Facharbeit - Workshop "Wissenschaftliches Arbeiten" - Unterstützung und Beratung durch den Schulcouncillor
<p>Klasse 10 (Sek I) als Gelenkfunktion Zentrale Klassenarbeit, Zentrale Abschlussprüfung, gemeinsame Projekte</p>	
Sekundarstufe I	
Diagnoseinstrumente/Erhebungen/Screening	Förderung
<ul style="list-style-type: none"> - Rechtschreibscreening (Münsteraner Rechtschreibprobe) und Berichtswesen - abschließende Testung der Rechtschreibentwicklung - Testung der fremdsprachlichen Kompetenz im Fach Englisch - Kompetenztests (Mathematik, Englisch und Deutsch) in Klassen 6 und 8 - Zentrale Klassenarbeiten (Mathematik, Englisch und Deutsch) in Klasse 10 - Lerntypentest Klasse 5 - Schulcouncillor 	<ul style="list-style-type: none"> - Rechtschreibförderung (Münsteraner Rechtschreibtraining) - Aufsatzerziehung (modular nach Textsorten) - Mathematikförderung (modular nach mathematischen Themenbereichen) - Soziales Lernen, Einheiten zum Klassenklima - Jahrgangsstufenübergreifender nach Kompetenzniveau differenzierter Englischunterricht - DaF-/DaZ-Förderung - Berufspraktikum und Berufsworkshop in Klasse 10 - Sozialpraktikum in Klasse 9 - Individuelle Lernberatung in Klasse 5 - AG-Angebote zur Genderthematik - einzelfallbezogene Unterstützung, auch durch externe Kräfte (etwa Förderung bei Legasthenie, Schulbegleitung etc.) - Unterstützung und Beratung durch den Schulcouncillor <p>Förderung findet in Eins-zu-eins-, Kleinstgruppen- und Gruppenförderung statt.</p>
<p>Klasse 5 (Orientierungsstufe) als Gelenkfunktion Gemeinsame Projekte, Grundschullehrer unterrichtet in der 5. Klasse, Elterninformationsabend für 4. Klasse</p>	

Grundschule	
Diagnoseinstrumente/Erhebungen/Screening	Förderung
<ul style="list-style-type: none"> - logopädische Testung - Rechtschreibscreening (Münsteraner Rechtschreibprobe) und Berichtswesen - abschließende Testung der Rechtschreibentwicklung - Sprachscreening - Kompetenztests (Mathematik und Deutsch) in Klasse 3 - Schulcouncillor 	<ul style="list-style-type: none"> - Logopädie - Individuelle Rechtschreibförderung - Integrierte Sprachförderung durch Team-Teaching im Deutschunterricht - DaF-/DaZ als Arbeitsgemeinschaft für Klasse 1 und 2 - Mathematikförderung bei Bedarf - Additive und integrierte Sprachförderung durch Team-Teaching im Englischunterricht - English Fun Club - Leseförderung durch Lepion - einzelfallbezogene Unterstützung, auch durch externe Kräfte (etwa Förderung bei Legasthenie, Konzentrations-schwierigkeiten, allg. Lernprobleme...) - Unterstützung und Beratung durch den Schulcouncillor <p>Förderung findet in Eins-zu-eins-, Kleinstgruppen- und Gruppenförderung statt</p>
Gemeinsamer Unterricht als Gelenkfunktion	
Gemeinsamer Unterricht von Grundschulern (Klasse 1) und Vorschülern in den Fächern Sport und Musik	
Kindergarten/Vorschule	
Diagnoseinstrumente/Erhebungen/Screening	Förderung
<ul style="list-style-type: none"> - Entwicklungsbericht durchgehend bis Einschulung (Entwicklungsspirale) - Portfolio - logopädische Testung - Sprachstandserfassung Deutsch - abschließende Testung der Sprachentwicklung - Schulreife Test (Würzburger) - Schulcouncillor <p>Im Aufbau Schuljahr 2015/16:</p> <ul style="list-style-type: none"> - „Ergo Kids“ Ergotherapeutischer Erfassungsbogen 	<ul style="list-style-type: none"> - Grundlage für Elterngespräche und Festlegung gemeinsamer Maßnahmen zur Förderung des Kindes - Logopädische Therapie - Sprachförderung Deutsch („Lernpfad“, Kon-Lab nach Zvi Penner) DaF/DaZ - „Spiel und Spaß“ mit deutscher Sprache, AG im Rahmen des Nachmittagsangebotes ab 2. Halbjahr - 2 Wochenstunden Vorschulunterricht durch Grundschul-lehrkraft - bilinguale Kindergartengruppen (deutsch-englisch) durch Nativ Speaker - Unterstützung und Beratung durch den Schulcouncillor - „Ergo Kids“ Programm Bewegungsbaustelle mit ergotherapeutischem Ansatz durch Ergotherapeutin für Kinder aus den beiden Kindergartengruppen

Jedes Gebäude erfährt im Laufe der Zeit Aus- und Umbaumaßnahmen. So wird es im Rahmen der

Implementierung des Inklusionskonzeptes in den nächsten Jahren Erweiterungen und Änderungen geben.

Weiterführende Informationen finden sich auf der DSND-Webseite unter folgenden Links:

Kindergarten

<http://www.dsnd.de/kindergarten/kigastruktur-und-konzept.html>

Sekundarstufe I

<http://www.dsnd.de/sekundarstufen/sekundarstufe-i/foerderkonzept.html>

Sekundarstufe II

<http://www.dsnd.de/sekundarstufen/sekundarstufe-ii/schulisches-angebot.html>