



## Satzung der Schulentwicklungsgruppe der Deutschen Schule New Delhi

### 1. Präambel

Die DSND versteht sich als lernende Schule und befindet sich in einem kontinuierlichen Prozess der Schulentwicklung mit dem Ziel, die Qualität der Schule ständig zu verbessern. Die Schulgemeinschaft und Ergebnisse von Evaluationen sind die Ideengeber für die Schulentwicklung.

Die Schulentwicklungsgruppe ist ein steuerndes Organ im Schulentwicklungsprozess. Sie erhält ihren Auftrag von der Gesamtkonferenz und ist ihr rechenschaftspflichtig.

### 2. Aufgaben der Schulentwicklungsgruppe (SEG)

Zentrale Aufgaben sind

- Koordinierende Begleitung der Umsetzung und Fortschreibung des Schulprogramms und systematisches Controlling (z. B. Erstellung der Maßnahmenplanung, Berichte aus Arbeitsgruppen und Bilanzierung der Maßnahmenplanung)
- Initiierung von Schulentwicklungsprozessen mit klaren Zieldefinitionen und Schwerpunktsetzungen
- Sorge für transparente Kommunikation zwischen allen Beteiligten
- Regelmäßige Gespräche des Sprechers bzw. der Sprecherin der Schulentwicklungsgruppenleitung mit der Schulleitung
- Transparente Dokumentation.

### 3. Zusammensetzung der Schulentwicklungsgruppe

Alle an der pädagogischen Arbeit der Schule Beteiligten sollen in der Schulentwicklungsgruppe repräsentativ vertreten sein.

Der Kindergarten, die Grundschule, die Sekundarstufe die Verwaltung und die Schulleitung entsenden jedes Jahr einen Vertreter oder eine Vertreterin in die Schulentwicklungsgruppe. Der Elternbeirat entsendet einen Vertreter oder eine Vertreterin für den Kindergarten, die Grundschule und die Sekundarstufe, die Schülervertretung jeweils einen Vertreter oder eine Vertreterin für die Sekundarstufe I und II.

Alle Vertreterinnen und Vertreter werden von der 1. Gesamtkonferenz für ein Schuljahr bestätigt.

Von den Schulentwicklungsgruppenmitgliedern wird eine kontinuierliche Mitarbeit erwartet.

Scheidet ein Schulentwicklungsgruppenmitglied mitten im Schuljahr aus, bestimmt der jeweilige Bereich einen neuen Vertreter oder eine neue Vertreterin, der oder die in der nachfolgenden Gesamtkonferenz bestätigt wird.

Wiederholte Entsendungen sind möglich und zwecks Kontinuität wünschenswert.

Der Vertreter oder die Vertreterin der Schulleitung ist in der Regel die PQM-Koordination. Diese ist in der Regel der Sprecher bzw. die Sprecherin der Schulentwicklungsgruppe.



# DEUTSCHE BOTSCHAFTSSCHULE NEW DELHI

German Embassy School New Delhi  
Anerkannte deutschsprachige Auslandsschule

## 4. Arbeitsweise

Die Schulentwicklungsgruppe trifft sich in der Regel alle 6 Wochen.

Der Sprecher bzw. die Sprecherin der Schulentwicklungsgruppe lädt zu den Sitzungen schriftlich mit der Angabe einer Tagesordnung ein.

Es werden Ergebnisprotokolle erstellt. Diese müssen für Dritte nachvollziehbar sein. Sie werden in der folgenden Sitzung verabschiedet.

Die Satzung wurde auf der Gesamtkonferenz vom 20.11.2019 verabschiedet.